

質問1 DPP新機能「チェックシート機能(仮称)」の名称を募集します。  
良い名称がありましたらご記入ください。

【自由記述】

- ・ Checkverse
- ・ チェックシート作成機能
- ・ チェックシート、わかりやすい日本語で良いと思うのですが。
- ・ コンピテンシーチェッカー。知識・スキルチェッカー。
- ・ Self Check & Learning (SCL)
- ・ デジタルで対話することできるかな測ってみよう君の実力  
デジタル対話能力測定機能 デジタル対話チェックマン 電子対話能力検定
- ・ CKSですかね？
- ・ 受講した組織（属性）ごとの傾向と全体の傾向を比較できるところが特徴だと思うので、Attribute Analyzerとか Tendency Analyzerはどうでしょう。
- ・ イテグレイティッド・レーダチャート作成機能、インタラクティブ・レーダチャート作成機能、イテグレイティッド・レーダチャートクリエイター、インタラクティブ・レーダチャートクリエイター
- ・ 「Digi活check!」 就活 婚活 妊活 終活 みたいな感じで デジ (Diji) 活  
「あなたのデジタル度チェック!」 大昔テレニュースステーションでやっていたあなたの●●度チェック
- ・ 自己診断機能
- ・ ITスキルチェックシート
- ・ レーダーチャート機能 アセスメント機能  
難しいですね・・・チェックシートもわかりやすいかも？機能として。

質問2 今後、教育のデジタル化研究会で取り上げて欲しい議題がありましたらご記入ください。

【自由記述】

- ・今日の中学校での事例は、とても興味深く聞かせていただきました。 今後は、事例の他、どうやって普及させていくかの手法について議論できればいいのでは、と思います。
- ・学生さん、生徒さんの感想などをお聞かせいただけると嬉しく思います。
- ・教育に最適なグラフィカルユーザインターフェースはどのようなものか？
- ・普及にあたって担い手となるはずの教職員を対象にした対策の検討
- ・レスポンスアナライザーの効果。 Two Way /Multi Wayの具体的なケース・スタディー。
- ・同僚の先生にDPPを使っていただけになった事例の紹介。
- ・経験豊富な先生方を巻き込む手法 DPPのサイトに掲載する動画  
DPPの全国展開の進捗管理の手法 DPPに消極的な教員から意見聴取  
DPPの積極・消極双方向ディスカッション
- ・今回の様に事例紹介は、良いと思います。
- ・教員実務の中でRPA化できそうな処理はないか。
- ・もしDPPとやや機能が類似しているサービス（Forms等）とDPPを授業や講義で使い分けている方がいらっしゃいましたら、実践事例についてお聞きしてみたいです。
- ・ハンナさんのプレゼン、たいへん興味深く聴かせてもらいました。  
ところで、〇〇先生がお世話になりましたが、その後お使いになったとか、何か情報は入っていますでしょうか？私からアプローチしたほうがよければ、お声をおかけください。学会や自治体の委員会などでお使いになった事例があれば、取り上げてくださればと思います。
- ・学習効果を高める、DPPの活用方法
- ・大学や企業の事例紹介
- ・企業での利用状況事例があればお聞きしたいです。
- ・スマイリングパーク様の試行は、高齢者層が多い業界での、オンラインを使った試行になると思いますので、その発表がとても楽しみです。

【自由記述】

- ・上にも記載しましたが、そろそろ普及を広げるための取り組みが必要と思います。
- ・〇〇先生とご質問者の対話が大変有意義なものだと感じました。
- ・初めて参加させていただきました。まだDPP等の機能がよく理解できていないので、なかなか的確な感想は申し上げられませんが、これを機会に夫を深く理解をしていきたいと思います。
- ・中学校でのトライアルは希少事例なのでここでの反応、成果を過大にとらえてはいけないと思いますが、そこで起こっていた課題は今後の普及活動に大きな示唆を与えるものと思います。
- ・新機能説明よりも、利活用の効果・メリットを明らかにすること。
- ・教育委員会や地方議員の視察は来ていて興味を持っていただけているようなので、先生方の横展開だけでなく、トップダウンでのアプローチはできないものかと思いました。デジタルに明るい先生は若手が多く、先輩の先生にはなかなかプッシュできないように感じました。
- ・〇〇先生のプレゼンは大変参考になりました。〇〇先生の専用サイトをKK2にアップして動画で全国にPRしたらどうでしょうか？動画の方が訴求力が高いと思います。
- ・DPPの事例紹介をまとめて、営業資料にしたらどうでしょうか？授業風景の動画も見たいです。
- ・チェックシートの結果表示画面ですが、A～Fの列の間は空白があった方が結果が読みやすいと思いました。ご検討ください。
- ・今回もありがとうございました。参加が少し遅くなってしまい、失礼しました。想像を上回るレベルで質の高い質問を沢山頂戴し、自分の実践を振り返るよい機会となりました。学校外の方と関わる機会が少ないので、皆様の関心ごとを知ることができたり、アドバイスを頂いたりできて、大変勉強になりました。本校を含むみなべ町の学校では、今使っているスカイメニューに追加して、休校時にはMicrosoft社のTeamsを使う話が出ています。今後もそれぞれのサービスの機能の違いを理解しながら、適切なタイミングでDPPを活用できるように学んでいきたいと思っています。
- ・新機能を使って防災力チェックシートを作りませんか？
- ・中学校の活用事例 英語・道徳で使われた事例について  
英語、数学など答えが一つの強教科は難しそうと感じました。逆に道徳 国語 社会 歴史系 なんかは良いのでは。（生徒の考え、答えから内容広げるマルチWay）これまでの教え方で困っていない先生方に広めるのは、よほど管理が楽になるからやってみよう！と思ってもらうか、使わなければいけない、強制にするしかなくハードルは高いようだ。※外圧によって日本が変化してきたとおなじように。まずはアンケート、意見集約からスタートすれば、集計も楽だし生徒の汚い字読まなくてもよいのでどうだろうか。ギガスクール構想でタブレット端末配ってる自治体もあるが、社会に出てマストなのはPC、その次にタブレットではないだろうか？

こう考えること自体が遅れてると言われてしまいそうではあるが。

・アンケートでは、RAやアンケートの利用が多いとのこと。  
テストを利用していただくには、どう改善すればいいか？  
また、〇〇先生も、もう少し操作改善に向けてと話されていたので  
意見交換はどうでしょうか？

・DPPを利用されている先生の状況報告を聞いてよかったです。

・中学校でDPPの試行がなされたというのは、先生がおっしゃるとおり「日本初」でとてもありがたい機会だったと思います。とくに義務教育では、先生の負担を軽減しながら、誰も取り残さないための教育手法として活用を広げていくことができればと思います。義務教育の先生たちの激務は問題になっているところですので、是非先生たちの負担軽減を実現するひとつのツールとしてDPPが活用され、子どもたちによりよい教育の場を提供することがとても大切だと感じます。